



Zpráva z průběžné návštěvy v programu Ekoškola

Název a adresa školy	ZŠ Bystřice nad Perštejnem
Jméno ředitele školy	Mgr. Martin Horák
Jméno koordinátora programu	Mgr. Dagmar Pivková, Mgr. Hana Kopecká
Datum návštěvy	15. 11. 2013
Jméno konzultanta	Martina Kubešová
Návštěva proběhla v rámci udělení 3. titulu Ekoškola	

Průběh návštěvy:

Při návštěvě proběhl rozhovor koordinátorkami Dagmar Pivkovou a Hanou Kopeckou i žakovským Ekotýmem. Krátce jsem také mluvila s novým panem ředitelem Martinem Horákem. Součástí návštěvy byla i prohlídka školy.

Zhodnocení:

Pro školu je environmentální výchova a Ekoškola stále prioritou. To je znát z opatření a výzdoby ve škole i na základě množství zajímavých akcí. Aktivity Ekotýmu jsou podporovány vedením školy i městem. Hlavní koordinátorka Dáša Pivková postupně předává svou roli kolegyni Haně Kopecké, která se stane koordinátorkou po odchodu Dáši do důchodu.

Ekotým je velmi motivován a neustále rozšiřuje svou činnost. Naposledy připravil netradiční akci na osvětlení místních potravinách – žáci si nechali přivést od místního zemědělce brambory a napekli z nich bramboráky, které následně s informačními letáky prodávali spolužákům. Výtěžek žáci využili na charitativní účely. Velkým posunem od minulého auditu je velký podíl žáků na výzdobě školy. Inspirací pro ostatní školy by mohlo být měření teplot v závislosti na přítomnosti či nepřítomnosti odrazových folií za topení. Nyní škola přemýšlí o svém posunu v Ekoškole – např. zapojením do projektu Vysočiny týkající se úspory energie, spolupráce s další školou aj.

Doporučení pro další období:

V dalším období je třeba provést Srovnávací Analýzu – tedy zjistit aktuální stav školy a porovnat ho s výstupy z předešlé Analýzy v tématech, která byla v přechodném období zařazena do plánu činností. Díky tomu škola zjistí, co se od minulé Analýzy podařilo a na čem je třeba ještě pracovat. I při provedení a vyhodnocení Analýzy by měli převzít garanci za jednotlivá témata žáci. Pro provedení analýzy jsou k dispozici nové pracovní listy, dostupné na webu www.ekoskola.cz v sekci Ke stažení. Doporučuji do analýzy zapojit i mladší žáky a žáky mimo Ekotým, např. formou dotazníku. Na základě Srovnávací analýzy vč. výsledků Analýzy ve všech 5 tématech je třeba vypracovat společně se žáky nový plán činností, se kterým budou žáci průběžně pracovat na schůzkách. Doporučuji vypracovat plán na kratší období (např. 2 roky). Při tvorbě plánu je možné postupovat nebo se inspirovat v on-line příručce pro žáky: <http://www.ekoprirucka.cz/plan-4-1.php>. Též doporučuji zvážit aktualizaci Ekokodexu.

Dobrému fungování Ekotýmu a podporu rozvíjení různých kompetencí u všech členů pomůže rozdělení více rolí. Ideálně tak, že má každý člen svou roli a ví, jaké odpovědnosti obnáší. K tomu lze využít např. aktivity v kapitole Ekotým v on-line příručce pro žáky: www.ekoprirucka.cz.

Řadu doporučení pro posun v realizaci programu obsahuje Zpráva z auditu (květen 2011), proto doporučuji zohlednit v další práci i tuto zprávu a zároveň využít dokument Kritéria k auditu s rozšířením o kritéria pro obhajobu (v sekci ke stažení na webu).

Děkuji koordinátorkám Dáše Pivkové, Haně Kopecké, žákům z Ekotýmu a panu řediteli za příjemnou i inspirativní návštěvu a přeji další úspěšnou realizaci programu Ekoškola.

Martina Kubešová